



# PROGRAMME DETAILLE

## Formation en rééducation sensitive





### ORGANISATION DE LA FORMATION

**DUREE DE LA FORMATION** : 60 jours ; 60 heures de formation






**MODALITES DE FORMATION** : Formation en ligne - E-learning (LMS : moodle)

**PRIX DE LA FORMATION** : 650€

#### METHODES PEDAGOGIQUES :

-  Participative : Activité collaborative
-  Auto-évaluative (QCM, évaluation réflexive)
-  Expositive/ démonstrative : Powerpoint/ vidéos / articles
-  Participative/active/ interrogative : Cours en live/Q&A/Forum

#### MODALITES DE SUIVI ET D'EVALUATION

-  En amont de la formation : évaluation des connaissances pré-existantes (QCM)
-  Evaluations intermédiaires formatives (TD). L'évaluation des acquis de la formation aura lieu tout au long de la formation au travers de tâches à déposer en ligne (TDL).
-  En aval de la formation : évaluation des acquis de connaissances en post formation sous la forme d'un QCM
-  Evaluation à distance : évaluation du transfert des connaissances acquises en situation de travail, dans un délai de 6 mois après la fin de la formation.
-  L'assiduité du stagiaire est établie au regard des éléments suivants : temps de connexion, présence au cours synchrone, activité sur le forum, rendu des TDL

### MOYENS D'ORGANISATION, D'ACCOMPAGNEMENT OU D'ASSISTANCE PEDAGOGIQUE ET TECHNIQUE

Des temps d'aide aux travaux pratiques sont intégrés à la formation. Le formateur prévoit un temps de question à chaque journée de formation pour répondre aux interrogations des apprenants.



## DEROULE GLOBAL DE LA FORMATION

### OBJECTIFS PEDAGOGIQUES

1. Consolidation des connaissances du cours de base
2. Découvrir et classer les branches sensibles du corps humain et leur arborescence
3. Gérer le lien thérapeutique
4. Présenter la méthode de rééducation sensitive de la douleur aux médecins
5. Reconnaître et étiqueter les comportement psychopathologique
6. Etablir une prescription d'activité
7. Faire de l'éducation thérapeutique aux patients

### CONTENU DETAILLÉ

Durant des deux sessions, un **espace de dialogue** en ligne pour tous les participants est ouvert afin qu'ils s'entraident. Le tout est supervisé quotidiennement par un intervenants.

### Session III : Anatomie clinique des 240 branches cutanées du corps humain

Légende : Leçon (L) - Tâche à déposer en ligne (TDL)

**L1** : Table ronde - MS Teams. Présentation des participants, objectifs, directives didactiques, mode d'évaluation.

**L2** : Identification des stades de lésions axonales A $\beta$  : révision et compléments. *Lire un chapitre du manuel. Visionner un diaporama.*

**TDL 1** : Identifier les stades de lésions axonales A $\beta$  à partir de vignettes cliniques.

**L3** : Evaluation de l'hypoesthésie tactile : révision et compléments *Lire un chapitre du manuel. Visionner un diaporama.*

**TDL 2** : Enumérer les étapes d'évaluation à partir de cours extraits vidéos

**L4** : La prescription des exercices : révision et compléments *Lire un chapitre du manuel. Visionner un diaporama.*

**TDL 3** : Prescription des exercices en lien avec la leçon précédente

**L5** : L'évaluation de l'allodynie mécanique : révision et compléments. *Lire un chapitre du manuel. Visionner un diaporama. Lire des articles.*

**TDL 4** : Evaluer l'allodynie mécanique à partir du document synoptique du raisonnement clinique. La pierre angulaire de la méthode de RSD. A intégrer.



**L6** : Le traitement de l'allodynie mécanique : révision et compléments. Lire un chapitre du manuel. Visionner un diaporama. Lire des articles.

**TDL 5** : Hypothèse de la branche cutanée et possibles zones de travail sur base d'extraits de vidéos.

**TDL 6** : Analyses de pratique rédigées 6 semaines à l'avance.

**L7 & L8** : Table ronde - MS Teams. Raisonnement clinique sur la base des Analyses de pratique.

**TDL 7** : Ecrire une lettre au médecin référent pour expliquer le raisonnement clinique de la méthode.

**L9** : Le territoire maximal de provenance cutanée par Sarah Chapdelaine (Canada) Lire l'introduction de l'Atlas et comment lire une planche anatomique.

**TDL 8** : Calligraphier une esthésiographie et une allodynographie avec les cinq éléments topographiques.

**L10** : Anatomie clinique du membre supérieur et tronc Lire un chapitre du manuel. Visionner un diaporama.

**TDL 9** : Atelier d'anatomie clinique du membre supérieur et tronc sur un corps humain

**L11** : Anatomie clinique du membre inférieur : Matériel didactique, Re-lire l'introduction de l'Atlas. Visionner un diaporama.

**TDL 10** : Atelier d'anatomie clinique du membre inférieur sur un corps humain. Evaluation réflexive et somative écrite de la session III.

**L12** : Table ronde - MS Teams. Evaluation orale des objectifs, des attentes, des règles de fonctionnement du groupe et des directives didactiques.

### **Session IV : Gestion du lien thérapeutique en phénoménologie de la douleur.**

**L1** : Table ronde - MS Teams. Présentation des participants, objectifs, directives didactiques, mode d'évaluation (suite).

**L2** : La gestion du lien thérapeutique Lire votre support de cours

**TDL 1** : Décrire succinctement un comportement psychopathologique

**L3** : La méthode de rééducation sensitive (4e édition) présentée aux médecins Vidéo pré-enregistrée, éditorial Somatosens Pain Rehab 17(1)

**TDL 2** : Ecrire une lettre au médecin référent.



**L4** : Comportements psychopathologiques, car réitérés Vignettes cliniques

**TDL 4** : repérer les comportements psychopathologiques dans la description des vignettes.

**L5** : La méthode de rééducation sensitive (4e édition) présentée aux médecins, *Vidéo pré-enregistrée*, DOULEURS NEUROPATHIQUES (4e édition) : *Evaluation clinique et rééducation sensitive*

**TDL 4** : Le cadre thérapeutique

**L6** : Phénoménologie de la douleur. Lire le chapitre du Manuel et re-lire votre support de cours

**TDL 5** : Savoir entendre les douleurs

**TDL 6** : L'imprévu dans une séance

**L7 & L8** : Table ronde - MS Teams. Raisonnement clinique du simple au complexe

**TDL 7** : Forum Q & A de 48 heures sur le thème : mon rôle et identité de rééducatrice sensitive de la douleur.

**L9** : La gestion de la prescription d'activité aux patients douloureux neuropathiques. *Le chapitre d'Expériences en Ergothérapie de la modératrice*

**TDL 8** : Reconstituer la prescription d'activité de trois situations cliniques

**L10** : Une thérapie singulière et pleine d'imprévus. Pour cette leçon, vous allez commencer par faire la TDL. Le contenu de l'enseignement viendra dans les réponses singulières que nous vous fournirons

**TDL 9** : Choisir la rétroaction que vous auriez choisi dans ces quatre situations.

**L11** : Synthèse éclatée de six médias(1). *Article dans un quotidien* – (2). *Vidéo de 180 sec. NMJ a gagné le premier concours francophone de la présentation de sa thèse en 180 sec.* – (3). la contribution de NMJ dans votre Manuel – (4). L'émission radio tout publique – (5). la vidéo pré-enregistrée – (6). Un diaporama privé de NMJ créé pour le réseau.

**TDL 10** : Education thérapeutique du patient : Expliquer les mécanismes neurophysiologiques aux patients sur un enregistrement audio. Evaluation réflexive et somative écrite de la session IV.

**L12** : Table ronde - MS Teams. Evaluation orale des objectifs, des attentes, des règles de fonctionnement du groupe et des directives didactiques.

Cachet et signature de l'organisme :

PAIN REHAB FORMATION  
3 plan des canetons  
34660 COURNONTERRAL  
Tel : 06 24 95 08 98  
SIRET : 887 922 862 00016  
N° OF : 76341076734